

## Lernen & Gedächtnis

### Seminar WS 05/06 Grundstudium, Hauptfach Dipl.-Psychologie Allgemeine Psychologie

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Leitung: Dr. Knut Drewing

Oktober, 2005

Knut.Drewing@psychol.uni-giessen.de

http://www.allpsych.uni-giessen.de/knut/

## Seminarplan – Kurs A (dienstags)

| DATUM  | THEMA  |
|--------|--|
| 25.10. | Einführung, Vorbesprechung, Referatsvergabe    |
| 1.11.  | Frühe Vorstellungen und einfache Prinzipien    |
| 7.11.  | Klassische Konditionierung: Grundlagen         |
| 15.11. | Klassische Konditionierung: Theorien           |
| 22.11. | Operante Konditionierung: Grundprinzipien      |
| 29.11. | Verstärkung                                    |
| 6.12.  | Vermeidung, Bestrafung, Erlernte Hilflosigkeit |
| 13.12. | Beobachtung & Imitation                        |
| 20.12. | Lernen & Gedächtnis in Anwendung (mit Kurs B)  |
| 10.1.  | Sensorisches, Kurzzeit-, Arbeitsgedächtnis     |
| 17.1.  | Erwerb von Gedächtnisinhalten                  |
| 24.1.  | Speicherung von Gedächtnisinhalten             |
| 31.1.  | Abruf von Gedächtnisinhalten                   |
| 7.2.   | Erwerb spezieller Kenntnisse & Fertigkeiten    |
| 14.2.  | Klausur  |

## Seminarplan – Kurs B (donnerstags)

| DATUM          | THEMA  |
|----------------|--|
| 27.10.         | Einführung, Vorbesprechung, Referatsvergabe    |
| 3.11.          | Frühe Vorstellungen und einfache Prinzipien    |
| 9.11.          | Klassische Konditionierung: Grundlagen         |
| 17.11.         | Klassische Konditionierung: Theorien           |
| 24.11.         | Operante Konditionierung: Grundprinzipien      |
| 1.12.          | Verstärkung                                    |
| 8.12.          | Vermeidung, Bestrafung, Erlernte Hilflosigkeit |
| 15.12.         | Beobachtung & Imitation                        |
| 20.12., 14-16h | Lernen & Gedächtnis in Anwendung (mit Kurs A)  |
| 12.1.          | Sensorisches, Kurzzeit-, Arbeitsgedächtnis     |
| 19.1.          | Erwerb von Gedächtnisinhalten                  |
| 26.1.          | Speicherung von Gedächtnisinhalten             |
| 2.2.           | Abruf von Gedächtnisinhalten                   |
| 9.2.           | Erwerb spezieller Kenntnisse & Fertigkeiten    |
| 16.2.          | Klausur  |

## Was ist Lernen?



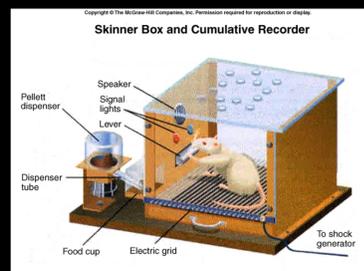
Lernen: Veränderungsprozess als Ergebnis individueller Erfahrung sowie dessen Resultate

## Behavioristische & kognitive Ansätze

### Behaviorismus:

Betonung beobachtbarer Ereignisse

Stunden ohne Wasser → Häufigkeit des Hebeldrückens

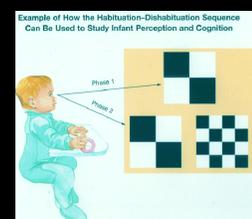
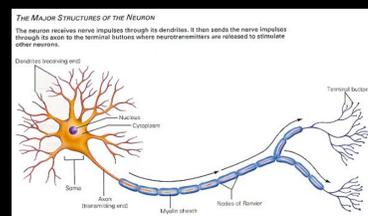
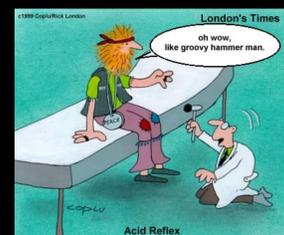
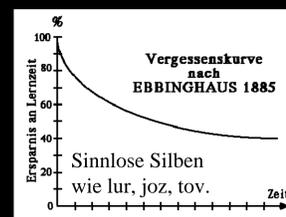


### Kognitivismus:

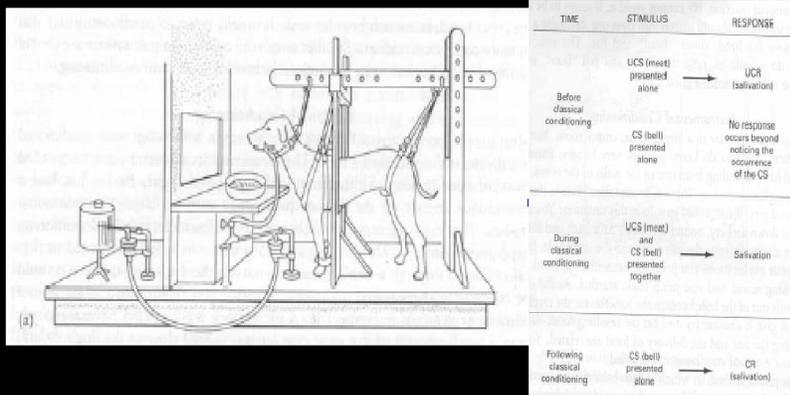
Einbezug nicht beobachtbarer (Gehirn-)Prozesse  
(z.B. Gedächtnis, kognitive Karten, motivationale Faktoren ...)

Stunden ohne Wasser → Durst → Häufigkeit des Hebeldrückens

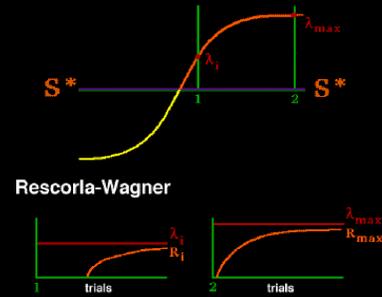
## Frühe Vorstellungen & einfache Prinzipien (1.11./3.11)



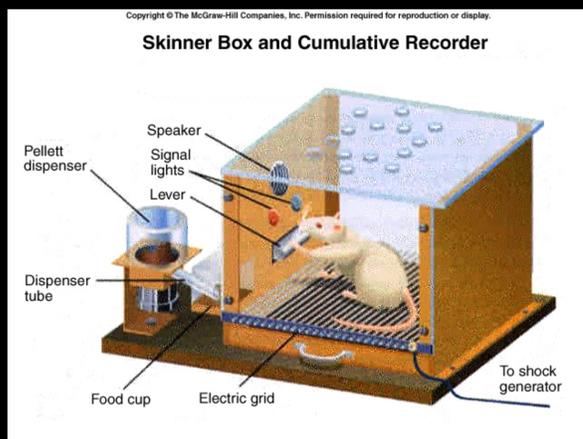
## Klassische Konditionierung: Grundlagen (7.11./9.11.)



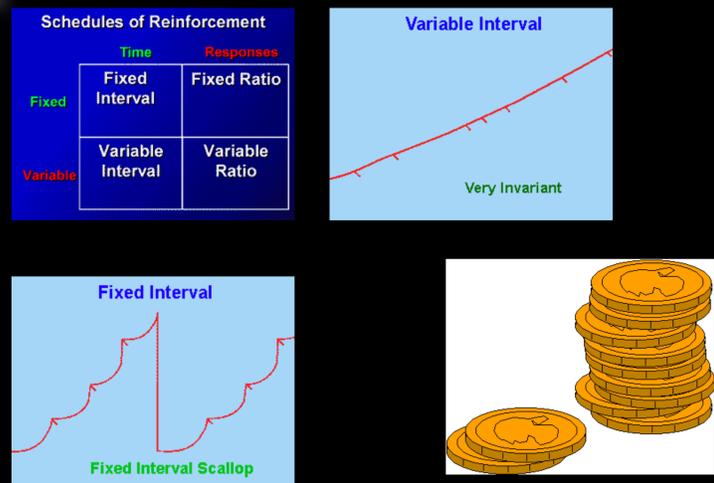
## Klassische Konditionierung: Theorien (15.11./17.11.)



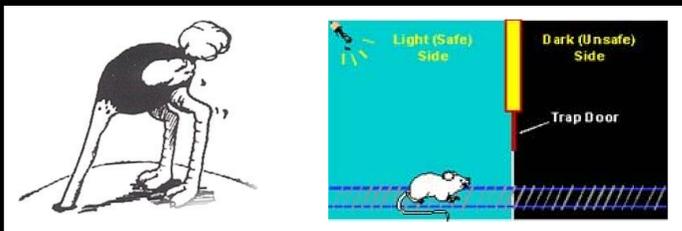
## Operante Konditionierung: Grundprinzipien (22.11./24.11.)



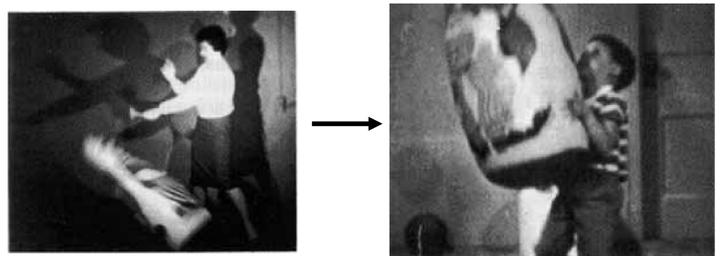
## Verstärkung (29.11./1.12.)



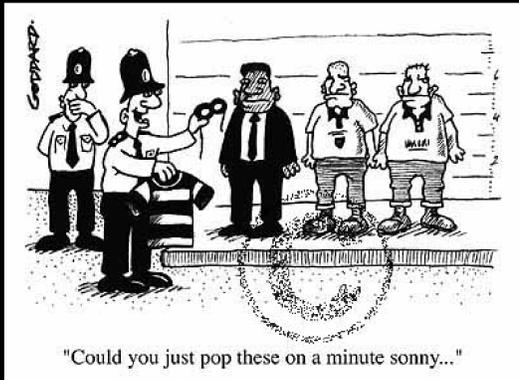
## Vermeidung, Bestrafung, Erlernte Hilflosigkeit (6.12./8.12.)



## Beobachtung und Imitation (13.12./15.12.)

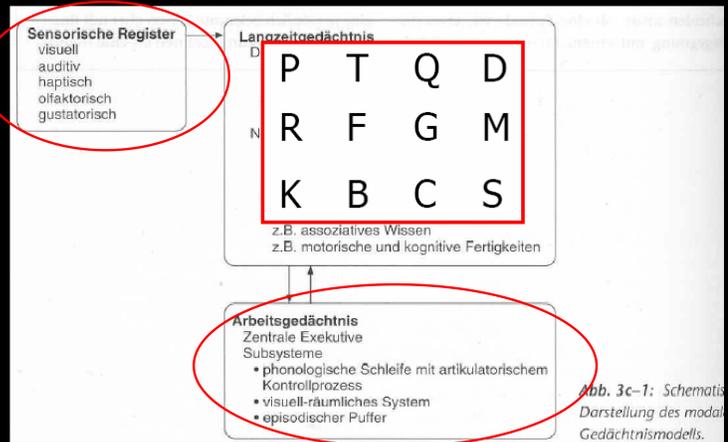


## Lernen & Gedächtnis in Anwendung (20.12 – beide Kurse)

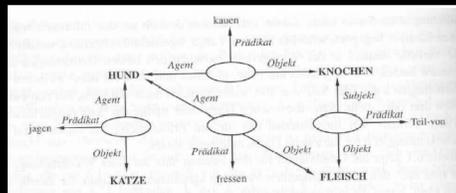
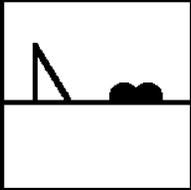


"Could you just pop these on a minute sonny..."

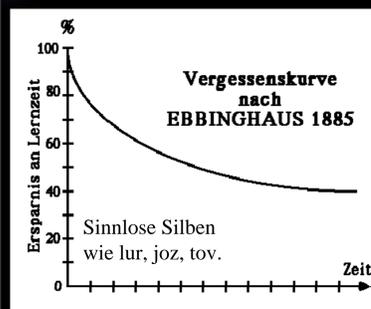
## Sensorisches, Kurzzeit-, Arbeitsgedächtnis (10.1./12.1.)



## Erwerb von Gedächtnisinhalten/Enkodierung (17.1./19.1.)



## Behalten/Vergessen (24.1./26.1.)



Verlust von Information

oder

Interferenz mit neuer Information??

## Abruf von Gedächtnisinhalten (31.1./2.2.)



## Erwerb spezieller Kenntnisse und Fertigkeiten (7.2./9.2.)



## Klausur (14.2./16.2.)

- Übliche Zeit/üblicher Raum
- 1.5 h
- Offene Fragen (basal)

## Seminarplan – Kurs A (dienstags)

| DATUM  | THEMA  |
|--------|--|
| 25.10. | Einführung, Vorbesprechung, Referatsvergabe    |
| 1.11.  | Frühe Vorstellungen und einfache Prinzipien    |
| 7.11.  | Klassische Konditionierung: Grundlagen         |
| 15.11. | Klassische Konditionierung: Theorien           |
| 22.11. | Operante Konditionierung: Grundprinzipien      |
| 29.11. | Verstärkung                                    |
| 6.12.  | Vermeidung, Bestrafung, Erlernte Hilflosigkeit |
| 13.12. | Beobachtung & Imitation                        |
| 20.12. | Lernen & Gedächtnis in Anwendung (mit Kurs B)  |
| 10.1.  | Sensorisches, Kurzzeit-, Arbeitsgedächtnis     |
| 17.1.  | Erwerb von Gedächtnisinhalten                  |
| 24.1.  | Speicherung von Gedächtnisinhalten             |
| 31.1.  | Abruf von Gedächtnisinhalten                   |
| 7.2.   | Erwerb spezieller Kenntnisse & Fertigkeiten    |
| 14.2.  | Klausur  |

## Seminarplan – Kurs B (donnerstags)

| DATUM          | THEMA  |
|----------------|--|
| 27.10.         | Einführung, Vorbesprechung, Referatsvergabe    |
| 3.11.          | Frühe Vorstellungen und einfache Prinzipien    |
| 9.11.          | Klassische Konditionierung: Grundlagen         |
| 17.11.         | Klassische Konditionierung: Theorien           |
| 24.11.         | Operante Konditionierung: Grundprinzipien      |
| 1.12.          | Verstärkung                                    |
| 8.12.          | Vermeidung, Bestrafung, Erlernte Hilflosigkeit |
| 15.12.         | Beobachtung & Imitation                        |
| 20.12., 14-16h | Lernen & Gedächtnis in Anwendung (mit Kurs A)  |
| 12.1.          | Sensorisches, Kurzzeit-, Arbeitsgedächtnis     |
| 19.1.          | Erwerb von Gedächtnisinhalten                  |
| 26.1.          | Speicherung von Gedächtnisinhalten             |
| 2.2.           | Abruf von Gedächtnisinhalten                   |
| 9.2.           | Erwerb spezieller Kenntnisse & Fertigkeiten    |
| 16.2.          | Klausur  |