

„Visuelle Wahrnehmung“ – Wintersemester 2005/2006
DO, 14.00 Uhr

Dr. Thomas Schmidt

Philosophikum I, Haus F1, R. 319
Sprechstunde: Di, 14:00-15:30 Uhr
Telefon: 0641-9926104 (Büro)
0641-9842737 (zu Hause)
E-Mail: thomas.schmidt@psych.uni-goettingen.de

Aufmerksamkeit und Bewußtsein

Hinweise zum Ablauf

Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen. Grundlage des Seminars sind Referate der Teilnehmenden; der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen und richtet sich nach der Teilnehmerzahl. Zusätzlich zur Präsentation muß ein Handout für alle Teilnehmenden vorbereitet werden. Für die Diskussion sollte sich die referierende Person zwei bis mögliche Klausurfragen zu ihrem Thema überlegen. Diese Klausurfragen können (möglicherweise leicht verändert) in die abschließende Klausur aufgenommen werden. Bitte beachtet die „Hinweise zur Gestaltung von Referaten und Handouts“ von Nathalie Ziegler und Miriam Spering.

Scheinkriterien

- Referat und Handout
- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Bestehen der Klausur

10/24/05	Vorbesprechung, Vergabe der Referate
10/31/05	Aufmerksamkeit
11/07/05	Bewusstsein
11/14/05	Zwei klassische Aufmerksamkeits-Paradigmen
11/21/05	Objektbasierte Aufmerksamkeit
11/28/05	Neuronale Mechanismen der Aufmerksamkeit (1)
12/05/05	Neuronale Mechanismen der Aufmerksamkeit (2)
12/12/05	Neglect-Syndrom
12/19/05	Inattentional Blindness
	Weihnachtsferien
01/09/06	Dissoziationen der Wahrnehmung
01/16/06	Theorien für (fast) alles
01/23/06	Feedforward- und Feedback-Verarbeitung
01/30/06	Visuelle Maskierung
02/06/06	Unbewusste Wahrnehmung
02/13/06	Abschlussbesprechung

Aufmerksamkeit

- Müller, H.J., & Krummenacher, J. (2002). Aufmerksamkeit. In J. Müsseler & W. Prinz (Hrsg.), Allgemeine Psychologie (Kap. 1c). Berlin: Springer.
- Treue, S. (2003). Neuronale Grundlagen von Aufmerksamkeit. In Karnath, H.O. & Thier, P. (Hrsg.), Neuropsychologie (Ch. 22). Berlin: Springer.

Bewusstsein

- Palmer, S. (1999). Vision Science: Photons to Phenomenology. Cambridge, MA: MIT Press. (Ch. 13: Visual Awareness, pp. 615-663.)
- Nagel, T. (1974). What is it like to be a bat? *Philosophical Review*, 83, 435-450. Dt. in D. R. Hofstadter & D. C. Dennett, *Einsicht ins Ich*.

Zwei klassische Paradigmen

- Posner, M.I. (1980). Orienting of attention. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 32, 3-25.
- Eriksen, B.A., & Eriksen, C.W. (1974). Effects of noise letters upon identification of a target letter in a nonsearch task. *Perception & Psychophysics*, 16, 143-149.

Neuronale Mechanismen der Aufmerksamkeit

- Moran, J., & Desimone, R. (1985). Selective attention gates visual processing in the extrastriate cortex. *Science*, 229, 782-784.
- Yantis, S., Schwarzbach, J., Serences, J., Carlson, R., Steinmetz, M.A., Pekar, J.J., & Courtney, S. (2002). Transient neural activity in human parietal cortex during spatial attention shifts. *Nature Neuroscience*, 5, 995-1002.
- Desimone, R., & Duncan, J. (1995). Neural mechanisms of selective visual attention. *Annual Review of Neuroscience*, 18, 193-222.
- Suzuki, S., & Cavanagh, P. (1997). Focused attention distorts visual space: An attentional repulsion effect. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception & Performance*, 23, 443-463.

Objektbasierte Aufmerksamkeit

- Baylis, G.C., & Driver, J. (1993). Visual attention and objects: Evidence for hierarchical coding of location. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 19, 451-470.
- Egly, R., Driver, J., & Rafal, R.D. (1994). Shifting visual attention between objects and locations: Evidence from normal and parietal lesion subjects. *Journal of Experimental Psychology: General*, 123, 161-177.

Neglekt

- Halligan, P.W., & Marshall, J.C. (1994). Toward a principal explanation of unilateral neglect. *Cognitive Neuropsychology*, 11, 167-206.
- Behrmann, M., & Tipper, S.P. (1994). Object-based attentional mechanisms: Evidence from patients with unilateral visual neglect. In C. Umiltà & M. Moscovitch (Eds.), *Attention and Performance XV* (pp. 351-375). Cambridge, MA: MIT Press.

Inattentional Blindness

- Rensink, R. A., O'Regan, J. K., & Clark, J. J. (1997). To see or not to see: The need for attention to perceive changes in scenes. *Psychological Science*, 8, 368-373.
- Werner, S., & Thies, B. (2000). Is "change blindness" attenuated by domain-specific expertise? An experts-novices comparison of change detection in football images. *Visual Cognition*, 7, 163-173.

Dissoziationen der Wahrnehmung

- Cowey, A., & Heywood, C. A. (1997). Cerebral achromatopsia: Colour blindness despite wavelength processing. *Trends in Cognitive Science*, 1, 133-139.
- Stoerig, P., & Cowey, A. (1992). Wavelength sensitivity in blindsight. *Nature*, 342, 916-918.

Theorien für (fast) alles

- Goodale, M. A. (1993). Visual pathways supporting perception and action in the primate cerebral cortex. *Current Opinion in Neurobiology*, 3, 578-585.
- Lamme, V. A. F. (2002). Neural mechanisms of visual awareness: A linking proposition. *Brain and Mind*, 1, 385-406.

Feedforward- und Feedback-Verarbeitung

- Lamme, V. A. F., & Roelfsema, P. R. (2000). The distinct modes of vision offered by feedforward and recurrent processing. *Trends in Neuroscience*, 23, 571-579.
- Lamme, V. A. F., Zipser, K., & Spekreijse, H. (2002). Masking interrupts figure-ground signals in V1. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 14, 1044-1053.

Visuelle Maskierung

- Macknik, S. L., & Livingstone, M. S. (1998). Neuronal correlates of visibility and invisibility in the primate visual system. *Nature Neuroscience*, 1, 144-149.
- DiLollo, V., Enns, J. T., & Rensink, R. A. (2000). Competition for consciousness among visual events: The psychophysics of reentrant visual processes. *Journal of Experimental Psychology: General*, 129, 481-507.

Unbewusste Wahrnehmung

- Dehaene, S., Naccache, L., Le Clec'H, G., Koechlin, E., Mueller, M., Dehaene-Lambertz, G., van de Moortele, P. F., & Le Bihan, D. (1998). Imaging unconscious semantic priming. *Nature*, 385, 597-600.
- Vorberg, D., Mattler, U., Heinecke, A., Schmidt, T., & Schwarzbach, J. (2003). Different time-courses for visual perception and action priming. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*, 100, 6275-6280.